

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АСТРАХАНЬ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»**

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
руководитель МО	зам. директора по УВР	директор
_____/Буслова Ю.А./	_____/Великая И.Я./	_____/Сипхангулова Ф.И.
Протокол № _____	от «__»_____20__ г.	Приказ № _____
от «__»_____20__ г.		от «__»_____20__ г.

**Модифицированная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юные эколята»
(эколого-биологическое направление)**

срок реализации программы – 4 года

возраст обучающихся – 7-11 лет

Программу составили:

Великая И.Я., заместитель директора по УВР
Конищева Н.С., педагог-организатор
Калиева К.З., педагог-организатор
Хасанова Н.И., педагог-организатор

АСТРАХАНЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- Пояснительная записка.
- I. Планируемые результаты освоения.
- II. Содержание.
- III. Тематическое планирование.

Пояснительная записка.

1 Программа «Юные эколята» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.08.2018);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с внесенными изменениями от 31 декабря 2015 года);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19».

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи программы «Юные эколята»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения младших школьников.

Задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентиров в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятие прекрасного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Программа «Юные экологи», имеет эколого-биологическую направленность.

Представленная целостная программа разработана для обучающихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 4 года - 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 40 минут в 2-4 классах.

Структура программы

1. Планируемые результаты освоения.
2. Предметное содержание.
3. Тематическое планирование.

I. Планируемые результаты освоения.

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России
 - какую пользу приносят представители животного мира;
 - некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
 - планета Земля - наш большой дом;
 - Солнце - источник жизни на Земле;
 - неживое и живое в природе;
 - основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
 - самоценность любого организма;
 - значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
 - значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
 - многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
 - основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
 - человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
 - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
 - различия съедобных и несъедобных грибов;
 - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
 - способы сохранения окружающей природы;
 - что такое наблюдение и опыт;
 - экология - наука об общем доме;
 - экологически обоснованные правила поведения в природе.
- Учащиеся должны уметь:
- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
 - ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи (цепь питания, взаимоотношения между организмами при переносе энергии пищи от ее источника — зеленого растения — через ряд организмов, происходящий путем поедания одних организмов другими из более высоких трофических уровней);
- доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

II. Содержание.

Спецификой программы является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая, деятельностная направленность программы осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия и т.п. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, парная, групповая.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» в классных уголках «Юные эколята», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».

Средствами эффективного усвоения программы являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат, являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

Результативность. Результативность и целесообразность работы по программе «Юные эколята» выявляется с помощью тестирования и анкетирования учащихся в конце года, наблюдения и анализа творческих работ детей в течение учебного года.

Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень»- выставка работ из природного материала, «День птиц», «День Земли» и др.

Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):

- 2-й год обучения – «Экология моего дома» (34 часа)
3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)
4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).

Программа включает и раскрывает основные содержательные линии:

1. Земля - единая экосистема.
2. Человек – существо биосоциальное - часть экологической системы.
3. Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Содержание. 1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 час)

Знакомство с программой работы, правилами поведения при проведении работ. Практическая (творческая) работа «Путешествие в мир животных, игра «Поле чудес».

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ педагога (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1 час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4. Серый хищник – волк (1 час)

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов. Практическая работа в группах - «Раскрась».

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ педагога (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любопытный зверёк – белка (1 час)

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», работа в группах – «Собери мозаику».

Тема 7. Куница - охотник на белок (1 час)

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Практическая (творческая) работа «Придумай загадку».

Тема 8. Лесной красавец – лось (1 час)

Загадки, рассказ педагога (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец».

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж», Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Слепи ёжика».

Тема 10. Подземный житель – крот (1 час)

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики». Игра: «Поле чудес».

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1 час)

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ педагога о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику».

Тема 12. Бобр-строитель (1 час)

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ педагога о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1 час)

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ педагога о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1 час)

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».

Тема 15. Мышка-норушка (1 час)

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1 час)

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1 час)

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1 час)

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1 час)

Рассказ педагога о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1 час)

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (13 часов)

Тема 21. Воробей-самая распространённая птица на Земле (1 час)

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1 час)

Рассматривание картинки с изображением вороны, разгадывание загадок, обсуждение народных примет. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1 час)

Рассматривание картинки с изображением ворона, разгадывание ребуса, чтение книги о вороне. Анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1 час)

Просмотр слайдов с изображением сороки, разгадывание загадок, обсуждение пословиц, поговорок. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1 час)

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор?», разгадывание загадок, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1 час)

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, разгадывание загадок, обсуждение народных примет. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 27. Галка - городская птица (1 час)

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, обсуждение народных примет. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1 час)

Просмотр слайдов с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1 час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»-совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. Любимая птица – снегирь (1 час)

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1 час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1 час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. Интеллектуальный марафон «Крылатая компания». (1 час)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут?», конкурс «Знатоки сказок».

Содержание. 2-й год обучения

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» (34 часа)

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Что такое экология? (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)

Тема 2. Мой дом (1 час)

Наблюдение и рассуждения о внешнем виде своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Сравнение дома в деревне и в городе

Тема 3. Дом, где мы живем (1 час)

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)

Наблюдение за зелеными насаждениями перед домом, во дворе школы. Беседа-рассуждение по вопросам: Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

Тема 6. Птицы нашего двора (1 час)

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Беседа о среде обитания птиц (лес, птичник,

водоем), знакомство с перелетными птицами, зимующими птицами, замечательными птицами: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Обсуждение значения птиц в жизни человека. Рассуждение о помощи птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)

Тема 8. Моя семья (1 час)

Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Обсуждение пословицы «Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и хорошие плоды». Беседа о занятиях и обязанностях членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Рассуждение на тему «Помнить мудрую заповедь: Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)

Беседа на тему «Доброжелательные отношения». Рассуждения на тему «Все мы — соседи по планете», игра «Кто наши соседи?», беседа «Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций», викторина «Обычаи и традиции разных народов».

Тема 10. Мой класс (1 час)

Беседа «Свет, тепло, уют», игра «Для чего предназначена мебель, растения?», рассуждение по теме «Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах?» составление памятки «Дежурство по классу».

Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.

Тема 12. Дом моей мечты (1 час)

Беседа «Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?», игра, викторина, конкурс рисунков, конкурс поделок.

Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде, конкурс рисунков, викторина.

Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)

Беседа о комнатных растениях, об эстетическом и гигиеническом значении, условиях содержания, правилах расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценивание условий жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Составление памятки «Уход за комнатными растениями».

Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)

Пересадка комнатных растений. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, проращивание почек на срезанных веточках сирени.

Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)

Тема 17. Гигиена класса (1 час)

Беседа о пользе влажной уборки квартиры, необходимости проведения ремонта, дезинфекции и проветривании помещений, викторина «Гигиена жилища», составление памяток «Режим проветривания класса», «Влажная уборка», «Дежурство», игра «Уход за комнатными растениями (опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев)», «Уход за домашними животными».

Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены.

Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)

Знакомство с бытовыми приборами. Беседа на тему: «Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека», составление памятки «Правила обращения с газовой и электрической плитой», беседа «Бытовые приборы» (составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется), составление памятки «Правила безопасности при эксплуатации бытовых приборов»

Тема 20. Экскурсия в школьную столовую (1 час)

Знакомство с кухней – рассказ повара о бытовых приборах, просмотр фильма о правилах безопасности при использовании бытовых приборов, составление памятки, игра «Столовая», конкурс рисунков «Мое любимое блюдо».

Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)

Знакомство с одеждой и обувью. Беседа о назначении одежды, об экологических и гигиенических требованиях, игра об условиях содержания, уход.

Тема 22. Одежда разных народов (1 час)

Просмотр и обсуждение видеоролика «История появления одежды», знакомство с одеждой народов населяющих Астраханскую область, игра «В гостях у модельера», составление «Модели одежды», викторина «Одежда разных народов»

Тема 23. Практическое занятие «Национальная одежда» (1 час)

Беседа придумывание одежды. Практические занятия «Очумелые ручки» (как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду), игра «Показ мод»

Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)

Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1 час)

Беседа «Откуда поступает вода в дом?», «На какие нужды расходуется, куда удаляется вода?», практическая работа «Лаборатория юного эколога»

«Вода, которую мы пьем, вода сырая, кипяченая, загрязненная», викторина «Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?», защита проекта «Вода, которую мы пьем»

Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)

Чтение рассказов, стихов о воде в природе, чтение, обсуждение рассказов о загрязнении Мирового океана, конкурс рисунков «Круговорот воды в природе», изготовление книжки – малышки «Вода - это жизнь»

Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)

Беседа «Как вода влияет на жизнь растений?», составление экологической памятки «Как вода влияет на жизнь животного мира?» Экологическая сказка «Как животные заботятся о чистоте?», лаборатория «**Вода** - самое необыкновенное и удивительное вещество в мире», загадки о состояниях воды.

Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена» (1 час)

Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Зачем человеку нужна вода?», «Как поступает вода в организм человека», беседа «Куда расходуется, как выделяется из организма вода?», чтение «Умной сказки «Жила-была вода...», разгадывание кроссворда «Вода на земле», практическое занятие «Сравнение температуры воды. Градусник для измерения температуры воды»

Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)

Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)

Беседа «Солнце - естественный дневной источник света и тепла», виртуальная экскурсия «Свет Луны и звезд в ночное время суток», викторина «Пусть всегда будет солнце»

Тема 29. Знакомство «Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения» (1 час)

Беседа «Комнатные растения», просмотр фильма «Условия содержания комнатных растений. Светолюбивые и тенелюбивые растения», организация анкетирования обучающихся «Какие комнатные цветы у мамы самые любимые?», сообщения детей «Цветы в нашем доме», чтение книг «Легенды о цветах», практическое занятие «Правила ухода за комнатными цветами», составление памятки

Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)

Организация наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений (распределить обязанности), ведение дневника наблюдений (температурный и световой режим), отчет о выполненной работе, выводы о наблюдениях

Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)

Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)

Беседа «Растения на пришкольном участке», подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений), ведение дневника наблюдений за всходами цветов, отчет о выполненной работе, выводы о наблюдениях «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)

Беседа «Удобрения. Влияние удобрений на рост и развитие растений», инструктаж по технике безопасности, практические занятия «Разбивка грядок», «Посадка растений», организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами», отчет о выполненной работе, выводы о наблюдениях «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений»

Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)

Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)

Беседы: Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Беседа с медицинским работником болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)

Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант «Влажная уборка класса, проветривание»

Содержание. 3-й год обучения

«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа
«ВВЕДЕНИЕ» (2 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами программы и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Беседа «Как влияют изменения в неживой природе на жизнь растений весной?», беседа «Экологические связи с живой и неживой природой», конкурс рисунков «ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»

Тема 2. Мир вокруг. (1 час)

Беседа об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнение предметов природы и предметов, созданных человеком, нахождение различий между растениями и животными, проект «Природа и мир вокруг нас»

Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (5 часов)

Тема 3. Экология и мы. (1 час)

Беседа «Как человек связан с природой?», диспут «Может ли человек существовать вне природы и природа без человека?», «Осознание места человека как части природы», беседа «Экология», трудовой десант «Экология и мы»

Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)

Беседа о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении, викторина «Знания и умения земледельцев», беседа «Пшеница – озимая, яровая», чтение и разучивание сказки «О пшеничном зернышке», инсценировка экологической сказки «О пшеничном зернышке»

Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Беседа о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 6. Место человека в мире природы (1 час)

Рассуждение на тему «Человек – верный сын природы», беседа «Положительное и отрицательное влияние человека на природу», диспут «Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой», составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта «Место человека в мире природы»

Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)

Просмотр и обсуждение фильма об осени как времени года, викторина «Признаки осени», беседы о расположении солнца над горизонтом, продолжительности светового дня, характерных осадках, температуре воздуха; дидактическая игра «О живом в природе» (признаки осени в живой природе: желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме). Сбор материала для гербария

Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)

Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)

Беседа о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)

Беседа «Солнце - источник тепла и света для живых существ», викторина «Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье»

Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)

Просмотр познавательного фильма и обсуждение на тему «Вода, ее признаки и свойства», практическая работа «Лаборатория юного эколога» по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды», опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды в природе.

Тема 12. Берегите воду! (1 час)

Прослушивание сообщений учащихся об охране и значении воды по темам: «Загрязнение Волги», «Источники загрязнения», работа над проектом «Сбережем капельку!»

Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)

Беседа «Почва – необходимая среда для растений», просмотр и обсуждение фильма о почве, практическая работа-опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы»

Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)

Беседа «Почва для комнатных растений» (кактусы, орхидея, фиалки и т.д.), практическая работа по обработке почвы комнатных растений, беседа «Виды удобрения и растения», практическая работа удобрения комнатных растений, составление памятки по удобрению почвы комнатных растений

Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)

Беседа общее понятие погоды и климата, дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?», беседа «Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо?», знакомство со способами прогнозирования изменений в природе, чтение стихов, рассказов о погоде, конкурс рисунков, беседа «Климат- это...», викторина «Прогноз погоды», практическая работа «Наблюдение за погодой» (ведение дневника наблюдений), анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)

Знакомство с Экологическим календарем «природных изменений по народным приметам», чтение пословиц и поговорок о предсказаниях погоды по народным приметам, наблюдение за совпадением/несовпадением их с реальностью, составление мини энциклопедии «Предсказания погоды по народным приметам»

Тема 18. Почему нельзя? (1 час)

Беседа «О загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью», просмотр и обсуждение фильма «Пыль – враг человека и комнатных растений», составление памятки о Правилах уборки помещения, диспут «Нужно ли ходить в сменной обуви в школе?», организация акции «Умоем растения»

Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)

Ролевая игра «Пойми меня», игра на создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы «Море волнуется раз», экологическая игра «Что делать с мусором», беседа-игра «Это каждый должен знать, мусор надо различать», акция Творческая мастерская «Вторая жизнь»

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)

Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Беседа «Забота о птицах», прослушивание сообщений детей «Кто чем питается?», конструирование модели кормушки, организация акции «Покормите птиц зимой», конкурс рисунков «Птичий базар»

Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)

Просмотр и обсуждение фильма «О птицах как о группе животных», беседа «Почему улетают птицы?», беседа «Перелетные птицы Астраханского края». Чтение рассказов и наблюдение за поведением птиц. Прослушивание сообщений (мини-проекты) о птицах Астраханской области

Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Беседа «Об экологических связях неживой и живой природы», соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания, защита своей модели «Связь живой и неживой природы», экологическая игра «Тропы», конкурс рисунков «Живая и неживая природа»

Тема 23. Вода и жизнь (1 час)

Беседа «О загрязнении воды и её очистке, о бережном отношении к воде», практическая работа опыты по очистке воды, изготовление простых фильтров, викторина «Вода и жизнь», составление и распространение листовок «Берегите воду»

Тема 24. Растения рядом (1 час)

Беседа о растениях произрастающих в Астраханском крае виртуальная экскурсия, практическая работа по изучению растений пришкольного участка, игра «Угадай растения по описанию», беседа «Почему гибнут растения?», памятки «Сохраним растения»

Тема 25. Комнатные растения (1 час)

Беседа «Комнатные растения разных экологических групп», «Загадки растений», викторина «Признаки разных экологических групп», игра «Угадай экологическую группу по описанию растения», практические работы по наблюдению за комнатными растениями дома, в классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)

Беседа «Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*)», беседа «Секреты пересадка комнатных растений», практическая работа «Размножение комнатных растений», составление ребусов и кроссвордов «Комнатные растения»

Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)

Просмотр фильма и обсуждение «О разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране», составление панно «Луг», «Водоем», «Лес», конкурс рисунков «Дикорастущие растения луга, водоёма, леса», викторина «Растения луга и леса»

Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)

Чтение легенд о растениях, их удивительных свойствах (лотос, роза, лилия, подснежник, незабудка и т.д.), аппликации растений из легенд, прослушивание сообщений детей, составление книжки-малышки «Легенды о растениях»

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)

Тема 29. Съедобные грибы (1 час)

Просмотр фильма о грибах как части живой природы, беседа о значении грибов для человека, растений и животных, игра-викторина «На лесной полянке», чтение пословиц о грибах, составление и разгадывание кроссвордов о грибах, фильм о правилах сбора грибов без нарушения лесной подстилки

Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)

Просмотр фильма о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов, творческая мастерская «Лукошко», викторина «Ложные грибы», чтение пословиц и поговорок о грибах, беседа «Вред и польза несъедобных грибов» (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)

Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)

Фильм о некоторых видах микроскопических грибов (*дрожжевые, кефирные, плесневые*), беседа о свойствах и их значениях в жизни человека,

просмотр фильма «Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру», викторина «Бактерии», конкурс рисунков «Бактерия-это...»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)

Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Просмотр фильма о сезонности труда, игра-диспут «Виды и значение труда людей весной в поле, в огороде», конкурс рисунков «Машины и орудия труда», викторина, чтение рассказов о сельскохозяйственном труде

Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Практическая работа(разбивка грядок для посадки культурных растений, изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке, побелка стволов) участие в общешкольном субботнике, дежурство и наблюдение за всходами

Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».

2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

Содержание. 4-й год обучения

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 33 часа

«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)

Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году, работа со схемой «Возникновение жизни на Земле», нахождение сходств и различий между растительным и животным миром разных эпох развития Земли.

Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)

Тема 2. Времена года на Земле (1 час)

Беседа «Сравнение времен года в разных географических поясах Земли», просмотр и обсуждение фильма «Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков», литературно-музыкальная гостиная «Четыре желания, или – какое время года лучше?», творческая мастерская составление панно «Часы», мини-сочинение «Времена года».

Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1 час)

Просмотр и обсуждение фильма «Явления природы», игра «Признаки ранней осени», рассуждения детей «Какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели», беседа об особенностях изменения климата, конкурс рисунков «Живая и неживая природа»

Тема 4. Изменения окружающей среды (1 час)

Беседа о смене естественных и регулярных изменений окружающей среды, викторина «Недетские вопросы», просмотр видеоролика «Пробуждение живой природы», подготовка и инсценировка экологической сказки «Путешествие эколобка»

Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1 час)

Просмотр фильма о видах сельскохозяйственного труда, выращиваемых культурах и их значении, работа на участке, инструктаж по технике безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем, сбор и составление гербария

Тема 6. Условия жизни растений (1 час)

Презентация «Жизнь удивительных растений», просмотр и обсуждение фильма «Дикорастущие и культурные растения», «Теплолюбивые и светолюбивые растения», беседа о роли растений в природе и жизни человека, викторина «Занимательные факты», игра «Проверь себя»

Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1 час)

Презентация «В гостях у природы», беседа о классификации животного мира, просмотр и обсуждение видеоролика «Местообитание животных в экосистеме. Цепи питания», составление памятки «Кто что ест», соревнование «Эти забавные животные»

Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)

Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1 час)

Подготовка проекта «Существуют ли в наше время родственники динозавров?»: просмотр фильма «Затерянный мир», виртуальная экскурсия «Прогулка с динозаврами», составление сказок о динозаврах, оформление книжки-малышки «Жили-были динозавры», беседа «Почему вымерли динозавры. Легенды и мифы»

Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1 час)

Обсуждение фильма «Внешний вид и образ жизни различных видов динозавров», конкурс рисунков «Загадочный мир динозавров», выставка книг «Динозавры: назад в прошлое, предсказывая будущее», творческая мастерская «Динозавр в технике оригами», беседа рассуждение «Существуют ли в наше время родственники динозавров?», защита проекта «Существуют ли в наше время родственники динозавров?»

Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (1 час)

Просмотр и обсуждение фильма о полезных взаимосвязях природы и человека, инсценировка сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», диспут «Нужно ли защищать природу? Зачем? Что делать для сохранения природы?», защита проекта

Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1 час)

Беседа «Красная книга и её обитатели», виртуальное путешествие «По страницам Красной книги Астраханского края», диспут «Роль Красных книг в охране редких и исчезающих видов животных и растений», игра «Что? Где? Когда?», разгадывание загадок, кроссвордов, ребусов

Раздел 3. «РЕКИ И ОЗЕРА » (8 часов)

Тема 12. Реки и озера (1 час)

Просмотр видеофильма «Реки и озера», беседа «Пресная вода», беседа и составление карт «Осадки», чтение стихотворений «О реках», географическая викторина «Реки и озера»

Тема 13. Получение кислорода под водой (1 час)

Просмотр фильма «Кислород», беседа «Как работают жабры, другие способы получения кислорода под водой», игра «Водяные фигурки», викторина «Получение кислорода под водой», конкурс рисунков «Подводный мир»

Тема 14. Пресноводные животные и растения (1 час)

Просмотр фильма «Об обитателях пресных вод», беседа «Рыбы, амфибии», прослушивание сообщений детей «О жителях пресных водоемов», викторина «Пресноводные животные», викторина «Пресноводные растения»

Тема 15. Жизнь у рек и озер (1 час)

Беседа «Обитатели берегов рек и озер», просмотр видеоролика «Водоплавающие млекопитающие», кроссворд «Жители рек и озер», беседы «Реки нашего края», конкурс рисунков «Жизнь у рек и озер»

Тема 16. Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1 час)

Просмотр видеоролика «Кислотные дожди, нитраты», просмотр презентации «Сброс отходов, плохая очистка сточных вод - причина загрязнения водоемов», конкурс рисунков «Если не остановиться?», беседа «Причина загрязнения водоемов», защита проекта «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»

Тема 17. Околоводные птицы (1 час)

Беседа «Особое питание, перья и другие приспособления», составление цепи питания птиц, виртуальная экскурсия «Водоемы Астрахани», просмотр фильма «Птицы Астраханской области», кроссворд «Астраханские пернатые», конкурс рисунков

Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Чтение рассказов «О первоцветах», просмотр и обсуждение «Первоцветы в Красной книге Астраханского края», викторина «Первоцветы Красной книги Астраханского края», просмотр фильма «Алый первоцвет», составление листовок «Сохраним первоцвет», чтение рассказов «Весенние первоцветы»

Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1 час)

Прослушивание сообщений учащихся «О раннецветущих растениях Астраханского края», распространении листовок «Сохраним первоцвет», конкурс рисунков и плакатов «Весенние первоцветы», викторина «Первоцветы – вестники весны!»

Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)

Тема 20. Жизнь среди людей (1 час)

Беседа «Жизнь в городах», просмотр фильма «Человек и животное», конструирование кормушек «Покормите птиц зимой», изготовление кормушек

Тема 21. Ролевая игра «Это всё кошки» (1 час)

Беседа «Разновидности кошек», просмотр фильма «Самые необычные домашние животные», чтение сказки «Кошкин дом», подготовка к ролевой игре «Это всё кошки», ролевая игра «Это всё кошки»

Тема 22. Домашние животные (1 час)

Беседа «Разновидности домашних животных», просмотр мультфильма «О животных», рассказы детей о своих питомцах, конкурс загадок «О животных», работа в группах «Аппликация – декупаж»

Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1 час)

Просмотр и обсуждение видеоролика «Наши друзья собаки», игра «Породы собак», чтение и обсуждение рассказа А.П.Чехова «Каштанка», мини сочинение «Собака друг человека»

Тема 24. Уход за домашними животными (1 час)

Беседа «Мои домашние питомцы», викторина «О домашних животных», игра «Угадай животное», конкурс рисунков «Братья наши меньшие», защита мини проекта «Мой питомец»

Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил» (1 час)

Беседа по теме «Ты в ответе за тех, кого приручил, как ты понимаешь?», просмотр и обсуждение фильма «Белый Бим, черное ухо» повести Гавриила Троепольского, беседа «Хатико: Самый верный друг», работа с русским народным творчеством (поговорки, пословицы), защита проекта «Ты в ответе за тех, кого приручил»

Тема 26. Люди и паразиты (1 час)

Беседа «Паразиты», диспут «Как и где можно заразиться паразитами?», просмотр видеоролика «Паразиты внутри нас», работа в группах (составление кроссвордов), мини-проект «Чистота – залог здоровья» (составление памятки)

Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1 час)

Просмотр и обсуждение видеоролика «Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом», беседа «Полезные и вредные вирусы и бактерии», кроссворд «Борьба организма с инфекцией. Иммуитет», мини-сочинение детей «Защити себя»

Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)

Тема 28. Почва (1 час)

Просмотр анимационного фильма «Поговорим о почве», кроссворд «Какие бывают почвы», беседа «Что такое почва», практическая работа опыты с почвой (из чего состоит почва, что в ней содержится, основное её назначение), защита мини-проекта «Почва и здоровье человека»

Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1 час)

Беседа «О многообразии семян различных культур», кроссворд «Многообразие культурных растений», мини-проект «Хранение семян овощных и декоративных культур», викторина «Польза овощных и декоративных культур», творческая мастерская, аппликация «Волшебная карета»

Тема 30. Заботы хлебороба весной (1 час)

Просмотр и обсуждение фильма о сезонности труда людей, беседа о видах и значении труда людей весной в поле, просмотр презентации «Кто такие хлеборобы», викторина «Мир профессий», подготовка к мини-проекту «Хлеб - всему голова»

Тема 31.Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)

Беседа о площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте», просмотр и обсуждение видеоролика «Жизнь и строение культурных растений», викторина «Культурные растения», практическая работа «Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки»

Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём, беседа «Структурный состав почвы пришкольного участка», видеофильм «Как образуется почва», исследование почвы пришкольного участка, мини - проект «Виды почв»

Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)

Инструктаж по технике безопасности, составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения), работа в группах «Составление графика полива», викторина «Культурные растения»

Тема 34. Декоративные растения (1час)

Беседа «Декоративные растения и цели их выращивания», просмотр видеофильма «Об основных органах растений», беседа «Как закладывать растения в гербарные папки», конкурс рисунков «Декоративные растения» викторина

III. Тематическое планирование.

1-й год обучения

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 час

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
I. Введение (1 час)			
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	
II. Дикие животные (19 часов)			
2	Заяц - «Длинное ухо»	1	
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	
4	Серый хищник - волк	1	
5	Хозяин леса - медведь	1	
6	Любознательный зверёк - белка	1	
7	Куница - охотник на белок	1	
8	Лесной красавец - лось	1	
9	Сердитый недотрога - ёж	1	
10	Подземный житель - крот	1	
11	Всеядное животное — барсук	1	
12	Бобр-строитель	1	
13	Запасливый бурундук	1	
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	
15	Мышка-норушка	1	
16	Рысь - родственник кошки	1	
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1	
20	Обобщающее занятие о диких животных «Знай животных своего края»	1	
Пернатые жители (13 часов)			
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	
23	Ворон - красивая, умная птица	1	
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	

25	«Лесной доктор» - дятел	1	
26	Соловей - «великий маэстро»	1	
27	Галка - городская птица	1	
28	Загадочная птица - кукушка	1	
29	«Пернатая кошка» - сова	1	
30	Любимая птица - снегирь	1	
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	
32	Наш добрый сосед - скворец	1	
33	Обобщающее занятие о птицах	1	
	Итого:	33	

2-й год обучения

«ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» - 34 часа

№ занятия	Тема занятий	Количество часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Что такое экология?	1	
I. Мой дом за окном (6 часов)			
2	Мой дом	1	
3	Дом, где мы живем	1	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»		
5	Деревья твоего двора		
6	Птицы нашего двора	1	
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		
II. Я и мое окружение (9 часов)			
8	Моя семья	1	
9	Соседи-жильцы	1	
10	Мой класс	1	
11	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	
12	Дом моей мечты	1	
13	Рассказы, стихи о семье	1	
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	
15	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	

16	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1	
III. Гигиена моего дома (7 часов)			
17	Гигиена класса	1	
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	
19	Бытовые приборы в квартире	1	
20	Экскурсия в школьную кухню	1	
21	Наша одежда и обувь	1	
22	Русская народная одежда	1	
23	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	
IV. Вода - источник жизни (4 часа)			
24	Вода в моем доме и в природе	1	
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	
26	Вода в жизни растений и животных.	1	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	
V. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)			
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	
VI. Весенние работы (2 часа)			
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	
VII. Воздух и здоровье (2 часа)			
33	Воздух и здоровье человека	1	
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	
Итого:		34 часа	

3-й год обучения

«НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
Введение (2час)			
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	

2	Мир вокруг.	1	
I. Человек и природа (5 часов)			
3	Экология и мы.	1	
4	Осенние работы в поле	1	
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	
7	Осень в лесу	1	
II. Неживое в природе (12 часов)			
8 – 9	Неживая природа	1	
10	Солнце – источник тепла и света	1	
11	Вода, её признаки и свойства	1	
12	Берегите воду!	1	
13	Почва – святыня наша.	1	
14	Состав и свойства почвы	1	
15–16	Погода. Климат.	1	
17	Предсказание погоды по народным приметам	1	
18	Почему нельзя?	1	
19	Диалоги с неживой природой	1	
III. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)			
20	Практикум «Хлебные крошки»	1	
21	Кто улетает, а кто остаётся	1	
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	
23	Вода и жизнь	1	
24	Растения рядом	1	
25	Комнатные растения	1	
26	Размножение комнатных растений	1	
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	
IV. Царство грибов (3 часа)			
29	Съедобные грибы	1	
30	Несъедобные грибы	1	
31	Микроскопические грибы	1	
V. Сельскохозяйственный труд весной (3 часа)			
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	

33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	
	Итого:	34 часа	

4-й год обучения

«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
Введение (1 час)			
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	
I. Среда обитания (6 часов)			
2	Времена года на Земле	1	
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	
4	Изменения окружающей среды	1	
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	
6	Условия жизни растений	1	
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	
II. Жизнь животных (4 часа)			
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	
III. Реки и озера (8 часов)			
12	Реки и озера	1	
13	Получение кислорода под водой	1	
14	Пресноводные животные и растения	1	
15	Жизнь у рек и озер	1	
16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	
17	Околоводные птицы	1	
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	

19	Акция « Сохраним первоцвет!»	1	
IV. Человек и животные (8 часов)			
20	Жизнь среди людей	1	
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1	
22	Домашние животные	1	
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	
24	Уход за домашними животными	1	
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1	
26	Люди и паразиты	1	
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	
V. Сельскохозяйственный труд (7часов)			
28	Почва	1	
29	Семена овощных и декоративных культур	1	
30	Заботы хлебороба весной	1	
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	
34	Декоративные растения	1	
	Итого:	34 часа	